УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии №3

Л.В.Гриценко

«09» декабря 2019г.

Публичный ежегодный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

2019 г.

Введение

- **Юридический адрес:** 400066, Россия, г.Волгоград, ул. Имени А.С. Пушкина, 7

  Фактический адрес: 400066, Россия, г.Волгоград, ул. Имени А.С. Пушкина, 7
  400066, Россия, г.Волгоград, ул. Коммунистическая, 6

- **Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:**
  - **Педагогический совет;**
  - **Управляющий совет;**
- **Особенности расположения и влияние особенностей внешней среды на образовательную программу гимназии:**

В образовательно-культурную инфраструктуру, окружающую гимназию, входят: МОУ СОШ № 83, городской детско-юношеский центр, новый экспериментальный театр, развлекательный центр «Пирамида», Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова, комитет защиты мира, союз писателей. Окружающий социум имеет, таким образом, гуманитарно-образовательную, торгово-бытовую и развлекательную направленность.

Краткая история гимназии

Наша школа – одна из старейших в городе. В 1917 году небольшая частная начальная школа была подарена городу Царицыну ее владельцем Ивановым Б.П., который и стал первым директором нашей школы. За 100-летнюю историю школа прошла славный путь, всегда оставаясь одной из лучших, самых заметных школ города.

Директора школы довоенных лет Д.М.Основин и С.Г.Свиридов героически погибли на фронтах Великой Отечественной войны, так же как и десятки выпускников, память о которых бережно хранится и почитается в школе.

В 90-е годы, уже став гимназией, школа вошла в список ста лучших школ России.
Среди наших выпускников есть герои Советского Союза, кавалеры высших наград Родины, Заслуженные учителя, врачи, инженеры, деятели искусства и культуры, политические деятели.

Здесь учились люди, известные всей стране: поэтесса Людмила Щипахина, киноактер Николай Рыбников, телеведущий Михаил Осокин, поэт Владимир Мавродиев, актриса Ирина Апексимова, Заслуженные артисты России Михаил Королев, Владимир Бондаренко и многие другие.

Сегодня гимназия № 3 – одно из лучших общеобразовательных учреждений, успешно внедряющее инновационные образовательные программы. Ежегодно 99% выпускников школы поступают в Высшие учебные заведения нашего города и столичных ВУЗов.

2 декабря 2017 года в Центральном концертном зале Волгограда состоялось юбилейное торжество «Нашей школе 100 лет», в котором приняли участие выпускники разных лет, учителя-ветераны, нынешние учителя гимназии.

Общая характеристика участников образовательного процесса

Обучающиеся

Всего обучается 899 человек
Средняя наполняемость классов – 28,1 человек
Динамика численности учащихся:

Учебный год	Количество обучающихся	Всего классов	Средняя наполняемость
2006-2007	660	28	23,57
2007-2008	664	28	23,7

2008-2009	740	30	24,67
2009-2010	743	30	25,6
2010-2011	849	33	25.7
2011-2012	887	32	27,7
2012-2013	903	33	27,36
2013-2014	901	34	26.5
2014-2015	899	34	26.4
2015-2016	901	33	27.3
2016-2017	899	32	28,09
2017-2018	900	32	28,13
2018 - 2019	913	33	27,7
2019-2020	899	32	28,1

Коллектив родителей

Количество родителей: всего –	Многодетных семей	70
	вдовцов	14
	одиноких	16
	разведённых	96
	инвалидов	12
	пенсионеров	38
	военнослужащих срочной службы	-
	участники локальных конфликтов	4
	военнослужащие, сотрудники ОВД, органов уголовно-исполнительной системы министерства юстиции РФ, погибшие при исполнении служебных обязанностей	1
	участников ликвидации аварии на ЧАЭС	1

Педагогический коллектив

Категория работников	Общее количество работников	Количество работников, имеющих квалификационные категории на 01.12.2018		
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
Педагогические	76	36	6	5

Сведения о награждении работников гимназии

Имеют государственные награды:

1.	Паневин Сергей Николаевич (2006)	Учитель физической культуры	«Заслуженный учитель Российской Федерации»
2.	Володина Светлана Владимировна (1998)	Учитель английского языка	«Заслуженный учитель Российской Федерации»
			Орден «Трудовой Славы III степени»
			Почётный знак «За верность

			Отечеству»
			«Благодарственное письмо Государственной Думы Федерального Собрания РФ»
3.	Гриценко Лариса Васильевна (2008)	Директор	«Заслуженный учитель Российской Федерации»
			Почётный знак «За верность Отечеству»
			«Благодарность Президента Российской Федерации»
4.	Метейкина Раиса Григорьевна (2008)	Учитель русского языка	«Заслуженный учитель Российской Федерации»

Имеют отраслевые награды

5.	Гриценко Л.В.	директор	«Отличник народного просвещения» Медаль «Народное признание педагогического труда»	1994 2011
6.	Паневин С.Н.	Учитель физической культуры	Значок «Отличник физической культуры и спорта»	1999
7.	Коршунова И.А.	Зам.директора	Грамота Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2007 2013
8.	Опойкова О.Н.	Учитель английского языка	Грамота Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2006 2012
9.	Родионова Н.А.	Зам. директора	Грамота Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2007 2010
10.	Козлова Г.Н.	Педагог-психолог	- Грамота Министерства образования РФ - «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2000 2006
11.	Метейкина Р.Г.	Учитель русского языка	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2006
12.	Штефанова Т.Г.	Учитель биологии	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2013

13.	Димитренко М.Л.	Учитель физики	Грамота Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2008 2014
14.	Мартьянова О.А.	Учитель истории	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2012
15.	Патрина Г.А.	Учитель химии	Грамота Министерства образования и науки РФ	2007
16.	Бровкина Т.Н.	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ	2007
17.	Конте А.С.	Учитель математики	Грамота Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2008 2018
18.	Самсонова О.В.	Учитель музыки	Грамота Министерства образования и науки РФ	2007
19.	Шишкина И.А.	зам.директора, учителя русского языка	Грамота Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2007 2015
20.	Кошкина С.С.	логопед	Грамота Министерства образования и науки РФ	2008
21.	Пастухова Н.В.	Замдиректора по УВР	Грамота Министерства образования и науки РФ	2009
22.	Бойчук М.А.	Классный воспитатель	Грамота Министерства образования и науки РФ	2009
23.	Шошина Т.А.	Учитель литературы	Грамота Министерства образования и науки РФ	2010
24.	Попова Е.В.	Учитель математики	Грамота Министерства образования и науки РФ	2014
25.	Кубанцева А.Б.	Учитель географии	Грамота Министерства образования и науки РФ	2015
26.	Семененко Е.П.	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ	2017

Победители конкурса учителей общеобразовательных учреждений для получения премии Президента Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»

1	Володина С.В.	Учитель английского языка	2006
2	Мартьянова О.А.	Учитель истории	2006 2010

			2016
4	Метейкина Р.Г.	Учитель русского языка	2006
6	Штефанова Т.Г.	Учитель биологии	2008 2013
7	Холодковская Е.В.	Учитель английского языка	2008
8	Паневин С.Н.	Учитель физической культуры	2009
9	Димитренко М.Л.	Учитель физики	2009
10	Шишкина И.А.	Учитель русского языка	2011

Победители муниципального конкурса лучших педагогов г.Волгограда

1	Коршунова И.А.	учитель начальных классов	2009
2	Андрющенко Е.А.	Учитель английского языка	2013
3	Власова Е.С.	Учитель английского языка	2014

Победители конкурса лучших педагогов для получения премии администрации Волгоградской области

1.	Мартьянова О.А.	Учитель истории и обществознания	2010
2.	Штефанова Т.Г.	Учитель биологии	2010
3.	Холодковская Е.В.	Учитель английского языка	2012
4.	Андрющенко Е.А.	Учитель английского языка	2013
5.	Власова Е.С.	Учитель английского языка	2014

Победитель конкурса лучших педагогов дополнительного образования г. Волгограда в 2008г. – **Москвина Н.В.**

- В 2011 году **Андрющенко Е.А.** заняла III место в областном конкурсе «Учитель года»,
- педагог–психолог **Козлова Г.Н.** заняла II место во **Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог 2011»**.
- В 2012 году **Иванов К.Ю.** занял I место в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют».
- В 2013 году **Дубинина В.Б.** заняла I место в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют».
- В 2014 году **Полетавкина Е.И.** заняла I место в районном и II место в городском конкурсе «Самый классный классный».

- В 2015 году **Максимова В.Е.** заняла II место в районном туре областного конкурса «Учитель года».
- В 2015 году **Павлов П.В.** стал **призёром** в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют»
- В 2017 году Власова Е.С. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
- В 2018 году Власова Е.С. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

Организация образовательного процесса

Образовательные программы			
№	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
Общеобразовательные программы			
	- начального общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка	Начальное общее образование	4 года
	- основного общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка и изучение второго иностранного языка (немецкого или французского)	Основное общее образование	5 лет
	- среднего общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка, русского языка и литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии и биологии.	Среднее общее образование	2 года
Дополнительные образовательные программы			
	направление	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
	Военно-патриотическое	1	15
	Эколого-биологическое	1	17

	Художественно-эстетическое	19	380
	Естественнонаучное	2	30
	Культурологическое	3	82
	Физкультурно-спортивное	5	75
	Социально-педагогическое	8	120
	Итог	39	719

С целью развития системы поддержки талантливых детей гимназия строит свою работу в двух направлениях: с одной стороны, создает условия для погружения ребенка в развивающую творческую среду, где ребенок сможет проявить себя, свои таланты, с другой, развивает систему поддержки уже сформировавшихся талантливых детей. Система дополнительного образования гимназии представлена широким спектром образовательных услуг. Основное внимание уделяется исследованию индивидуальности детей – их интересам, потребностям, запросам. Именно интересы и индивидуальные склонности ребенка, своеобразие характера, личностное становление, динамика становления творческой индивидуальности внимательно изучаются, анализируются и оцениваются в МОУ. Такой подход позволяет своевременно реагировать на динамику запросов учащихся и родителей и определять адекватную им стратегию развития дополнительного образования.

В МОУ гимназия № 3 функционирует 39 объединений (кружки, секции и др.) в них занято 719 детей. Особенно развита в гимназии художественно-эстетическая направленность дополнительного образования - работают 19 кружков. Из них в 13 кружках гимназисты занимаются вокально-хоровым искусством. Самому известному Шотландскому хору академического пения более 30 лет. Так как в МОУ гимназия №3 углублённо изучаются иностранные языки, в репертуаре всех хоров, ансамблей и солистов есть песни на английском, французском, немецком языках. Каждое образовавшееся хоровое объединение существует на протяжении всего срока обучения школьника в гимназии: от 1 класса и до 11-ого. Также в гимназии есть единственный в городе школьный оркестр «Take 5!» для учащихся 5-11-х классов под руководством учителя английского языка Володиной С.В. В течение многих лет функционируют творческие объединения, пользующиеся необычайной популярностью у учащихся: хоры «Музыкальная карусель», «Консонанс», «Музыкальная капель», «Капельки», ансамбль английской песни «Тайм-аут», «Лира», гимназическая телестудия «G3TV», кружок «Юный журналист», психологический театр «Зазеркалье», танцевально-ритмический кружок «Мозаика», студия современного танца «Фристайл», кружки экологической направленности, например, «Экология человека», кружки-студии на английском языке «Подмостки», «The Globe Club», «It/s a challenge», секции футбола для девочек, баскетбола и волейбола, театральные кружки для начальной школы «Лукоморье», «Наш театр», театр-студия для учащихся средних классов.

МОУ гимназия №3 бережно сохраняет сложившиеся за столетие **традиции**. В этом учебном году также были проведены такие традиционные праздники, как гала-концерт «Виват, гимназия!», посвященный 1 сентября, линейка «Последний звонок». В апреле на ежегодной церемонии - гала-концерте «Успех года» - была вручена гимназическая награда «Золотой росток» 35 лучшим учащимся, родителям, педагогам и проектам этого года.

Большое внимание уделяется в гимназии патриотическому воспитанию гимназистов, формированию нравственных идеалов в процессе непосредственного общения со страшим поколением. В гимназии прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми Сталинграда, героями труда, знаменитыми земляками. Также в этом учебном году были проведены Уроки мужества, посвящённые жизни и героическим поступкам выпускника Сидоренко Р.И., лётчика, Героя Советского Союза, в честь которого была открыта мемориальная доска на фасаде здания гимназии. С 4 по 12 февраля 2019г. учащиеся 6-8 классов поддержали VI общественную патриотическую акцию «Знамя Победы».

В майские дни все гимназисты стали участниками фестиваля «Солдатский привал», на котором пели песни времён войны, 5-8 классы соревновались в Смотре строя и песни «Мы – наследники Великой Победы!». В 9 раз в Центральном районе по инициативе МОУ гимназии №3 состоялся районный Смотр строя и песни «Мы – наследники Великой Победы!». Знаменная группа подготовила к участию в районном Смотре старшую и младшую сборные, а также показательное выступление «Постовское дефиле». И старшая, и младшая сборные гимназии стали победителями смотра. Традиционными были мемориальные линейки у памятника Рубену Ибаррури для учащихся начальной и средней школы 2 февраля и 7 мая. 19 ноября, в годовщину начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, учащиеся стали участниками акции «Цветы на граните»: возложили цветы к Вечному Огню на Площади Павших Борцов, отдавая дань памяти всем защитникам родного города. В начале декабря состоялся Урок России, посвящённый Дню Конституции, для учащихся 5 классов.

В гимназии создаются все условия для проявления и развития творческих способностей учащихся: организуются культурно-просветительские и творческие мероприятия. В этом году в 10 раз был проведён творческий марафон «Минута славы». Гимназисты проявили свои способности в жанре танца, пения, исполнительского мастерства, литературного чтения, театральной постановки. В марафоне приняли участие около 350 человек. В шестой раз состоялся красивый праздник – «Осенний бал старшеклассников». Все классные команды исполнили вальс.

В шестой раз был реализован проект **«Разноцветная неделя в начальной школе»**. Основная цель проведения недели – создание положительного эмоционального фона в начальной школе, гармонизация детско-родительских отношений, раскрытие творческого потенциала школьников. Данный проект направлен на создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей, повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Каждый день недели имел свой цвет, свое название и согласно тематике проводились мероприятия дня. Так, КРАСНЫЙ ДЕНЬ- День любви к Родине и к родному краю (экскурсия в школьный музей, проект «Любимое место Волгоградской области», блиц-турнир «Мой город», конкурс рисунков «Я рисую мир»), ЖЕЛТЫЙ ДЕНЬ- День света, знаний, умников и умниц (марафон загадок «Самый умный», конкурс «Самый грамотный», выставки «Лучшая тетрадь», «Лучший дневник», олимпиады по математике, по русскому языку), ЗЕЛЁНЫЙ ДЕНЬ- День экологии, здоровья и безопасности жизнедеятельности (агитбригада по ПДД, беседа с врачом-дерматологом «Наше здоровье - в наших руках», выставка творческих работ «Новая жизнь старых вещей», познавательно-игровая программа «С огнём шутить нельзя!»), РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ- День подведения итогов (праздник «Золотая осень в гостях у первоклассников», линейка).

Под **Новый год** в гимназии будут проведены традиционные новогодние конкурсы «Создай сказку сам» (для обучающихся 1-6 классов), «Новогодняя музыкальная открытка» (7-8 классы), «Музыкальный клип» (9-11 классы).

Большую роль в патриотическом воспитании гимназистов играет школьная газета «Это моя жизнь», гимназическое телевидение J3TV. Издание, которое выпускают сами дети, телевизионные сюжеты активно освещают мероприятия, направленные на развитие чувства сопричастности к жизни школы, формирование нравственно-патриотического сознания. В работе школьной газеты и телевидения принимают участие обучающиеся старшей, средней и младшей школы. Школьная журналистика создает условия для формирования активной жизненной позиции. В редакции газеты все желающие получают поддержку в развитии творческих способностей.

В рамках реализации волонтёрского движения в гимназии успешно реализуется ряд постоянных проектов: знаменная группа, киноклуб гимназии «Открытый показ», читательский клуб старшеклассников, проект «День самоуправления». Инициаторами данных проектов являются сами старшеклассники.

Много лет в гимназии действует Центр милосердия. Руководит Центром милосердия гимназии Барская Любовь Ивановна. Детский коллектив Центра – желанный гость детских

садов и детских домов, приютов нашего города. Школьники готовят концерты, театральные постановки для детей. Центр проводит благотворительные акции, таким образом воспитывая и в самих участниках, и в зрителях чувство толерантности, уважения окружающих людей, умение дарить добро, нести радость другим – быть небезучастным гражданином.

На **платной основе** в гимназии предоставляется следующее дополнительное образование:

Название кружка	Класс (возраст)
«Подготовка детей к школе»	5-6 лет
«Умникам и умницам»	1 класс
«Почитай-ка»	1 класс
«Музей в твоем классе»	1 класс
«УМКА»	2 класс
«Вдумчивое чтение»	2 класс
«Удивительный мир слов»	2 класс
«Первое путешествие в Счисляндию»	2 класс
«Калейдоскоп наук»	3 класс
«Работаем с текстом»	3 класс
«Любознайка»	3 класс
«Рукодельница»	3 класс
«Учись учиться»	3 класс
«Грамматика с увлечением»	4 класс
«Царство наук»	4 класс
«Веселая математика»	4 класс
«Первые шаги в английском»	1 класс
«Первые шаги в китайском»	4-7 классы
«Киндер университет»	5 классы
«Практикум по математике»	6,9,11 классы
«Русский язык. Обобщаем и систематизируем»	9,11 классы
«Основы правовых знаний»	9 классы
«Как делаются открытия»	9 классы
«Физика в задачах»	9 классы
«Эстрадный танец»	12-14 лет

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность МОУ гимназия №3 основывается на образовательной программе «Моделирование образовательного пространства с многовариантным выбором как условие становления целостной компетентности гимназиста» и ведется на основе следующих программ:

· «Патриотическое воспитание учащихся МОУ гимназия №3», которая призвана обеспечивать духовно-нравственное единство ученического коллектива, возрождение истинных духовных ценностей российского народа, упрочение единства и дружбы народов РФ, готовность к защите Отечества.

· Программа добровольческого объединения «Дари добро», занимающегося волонтерской деятельностью», предусматривающая формирование позитивного, творческого отношения к действительности, создание общего созидательного дела, воспитывающего и поддерживающего в учащемся жизненную активность, позитивные жизненные навыки.

· Программа «Одарённые дети», целью которой является сохранение и развитие одаренности, создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

· Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Программа профилактики табакокурения «ПП — позитивная профилактика», направленные на предупреждение и профилактику девиантного поведения, табакокурения, наркомании, алкоголизма, создание благоприятного климата в гимназии, помощь детям и родителям в трудных ситуациях.

· Программа эстетического развития «Мы все талантливы», формирующая ценностные эстетические ориентации, развивающая творчески самостоятельную личность.

· Программа «Родители и педагоги за достойное воспитание детей», целью которой является повышение психолого-педагогической компетентности родителей, раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы.

· Комплексно-целевая программа «Образование и здоровье», целью которой является создание условий, отвечающих требованиям укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы; формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса на основе осознания здоровья как ценности здорового образа жизни.

· Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дискавери» страноведческой направленности, формирующая навыки здорового образа жизни, развивающая творчество детей, их индивидуальность, талант и способности, интереса к истории родного края, истории своей семьи, разговорные навыки детей в освоении английского языка.

· Программа «Школьное НОУ», направленная на создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления и развития личности с 1 по 11 класс.

-Программа «Международное сотрудничество как инновационная форма деятельности современной школы», целью которой является разработка и апробация модели международного сотрудничества, обеспечивающей технологические и педагогические условия для повышения эффективности качества образования в соответствии с требованиями ФГОС

С 1989 года гимназия осуществляет международную деятельность в виде культурно-образовательных обменов со школами и молодежными организациями других стран и является активным участником всероссийских и международных проектов:

- в гимназии работает Центр по изучению китайского языка под руководством **Института Конфуция ВГСПУ**. Целью Центра является обучение китайскому языку, распространение знаний о современном китайском обществе, поддержка и организация деятельности по стимулированию интереса к культуре Китая, участие в совместных российско-китайских культурных мероприятиях, встречи с носителями языка, организация связей с китайскими школьниками, изучающими русский язык;
- в рамках международного проекта «Россия и Китай: далёкие и близкие» состоялся обмен школьниками между гимназией №3 и средней школой №7 г.Чэнду (КНР);
- проект по переписке со школьниками Великобритании осуществляется благодаря сотрудничеству с фондом «Сталинградская битва» в рамках подготовки к празднованию юбилея Победы;
- в рамках реализации проекта «Саммит будущих исследователей» состоялась поездка в космический лагерь Space Camp (Турция, г. Измир), были организованы и проведены видеоконференции с экспертом лагеря на английском языке, обучающиеся защитили свои проектные работы в лагере.

С 2008 года гимназия является ресурсным центром для обучающихся старшем уровне образования Центрального района.

Гимназия трижды получала гранты президента России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2009 году гимназия стала победителем конкурсного отбора лучших муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгограда для получения премии главы Волгограда. 10 педагогов школы получили грант Президента как лучшие учителя России и 6 педагогов стали победителями муниципального конкурса лучших педагогов города Волгограда. На основании предложения Комитета по образованию Администрации Волгоградской области МОУ гимназия №3 включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения-2009».

В **2010** году гимназия вошла в Ассоциацию авангардных школ России. В **2015 третий раз подряд** по итогам Всероссийского рейтинга, подготовленного Московским центром непрерывного математического образования, гимназия вошла в **500 лучших школ России:**

- 2013, 2014, 2015, 2016 ТОП 500 лучших школ РФ

- 2014, 2016 ТОП 100 лучших школ **филологического направления** и ТОП 100 лучших школ **социально-экономического направления**
- 2015, 2016 ТОП 200 школ, обеспечивающих лучшие возможности развития талантов учеников

В **2011** году гимназия заняла I место в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.
В **2012** году гимназия заняла II место в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.
В **2013** году гимназия заняла I место в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.
В **2014** году гимназия заняла I место в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.

С 2016 года гимназия является **региональной инновационной площадкой** по теме «Международное сотрудничество как ресурс повышения качества образования современной школы». В образовательном пространстве гимназии международный проект — это интегративное образование, включающее в себя учебную, воспитательную, научно-исследовательскую, образовательную, социокультурную сферы деятельности одновременно.

Цели проекта:

- создание и поддержание привлекательного имиджа гимназии, города-героя Волгограда и России;
- продвижение русского языка как языка межнационального общения народов;
- повышение мотивации к изучению иностранных языков через создание ситуации реальной потребности в использовании иностранного языка;
- формирование социокультурной компетенции учащихся;
- социализация и адаптация учащихся в иной культурной и языковой среде;
- формирование умения представлять свою страну и ее культуру;
- воспитание молодежи в духе взаимоуважения и толерантности;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Направления работы проекта:

- школьные обмены на основе подписанных договоров;
- досугово-развлекательная деятельность;
- изучение китайского языка и культуры;
- официальные встречи и переговоры.

Объединение в рамках такой проектной идеи потенциалов нескольких учебных заведений и других организаций, в том числе и зарубежных, дает гимназистам возможность постижения культуры другой страны и специфики иного сознания, что в конечном итоге будет способствовать формированию поликультурной личности и, соответственно, наиболее эффективному пути повышения качества современного образования. Бесспорно, диалог между цивилизациями имеет важнейшее значение, а международное сотрудничество школ будет способствовать не только расширению горизонтов одарённой личности, но и социализации учеников, превращению их в граждан мира.

В рамках деятельности **региональной инновационной площадки** «Международное сотрудничество как ресурс повышения качества образования современной школы» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 Центрального района Волгограда» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1 региональный научно-практический семинар «Средства создания общего пространства взаимодействия для всех участников образовательного процесса» (март 2019);
2 встреча делегации участников международного форума дипломатии «Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в XXI веке» (октябрь 2019);
3 встреча делегации Великобритании во главе с лордом-мэром города-побратима Ковентри (октябрь 2019);

Профильное обучение.

Ресурсный центр муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №3 предоставляет широкий спектр образовательных услуг и является источником современных образовательных ресурсов для образовательной сети Центрального муниципального района.

С 2007 года гимназия №3 перешла на качественно новый уровень осуществления образовательного процесса через применение передовых современных педагогических технологий и совершенствование материально-технического оснащения.

В гимназии 15 интерактивных комплексов, более 100 компьютеров, 4 мобильных компьютерных класса.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» были получены предметные кабинеты: кабинет физики, оснащенный оборудованием для лабораторных работ и практикумов, демонстрационных экспериментов, кабинеты истории, химии, биологии, английского языка.

За счет полученных грантов Президента РФ школой были оборудованы профильные кабинеты математики и русского языка. Все кабинеты компьютеризированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профильным кабинетам.

Ежегодно около 25 учащихся 10-11-х классов ОУ района выбирают элективные курсы. В течение 8 лет реализуется программа профильного экологического лагеря для старшеклассников «Семь шагов к мастерству»: проводятся летняя, осенняя, весенняя смены с выездом в Природные парки «Волго-Ахтубинская пойма» и «Щербаковский».

Социально-психологическая служба.

Основной стратегической целью работы службы является социально-психологическое обеспечение реализации условий введения ФГОС ООО, апробация диагностических методик, форм и методов коррекционно-развивающей и профилактической работы в контексте инклюзивного образования.

Задачи:

- Организация социально-психологического сопровождение и поддержку индивидуально-личностного развития учащихся на всех этапах возрастного развития;
- Содействие гармонизации социально-психологического климата образовательного процесса;
- Обеспечение распространения и внедрения в практику образовательной деятельности гимназии новейших достижений в области педагогической и возрастной психологии.

  Для реализации поставленных задач социально-психологическая служба гимназии организует работу по следующим направлениям: диагностическое, профилактико-просветительское, коррекционно-развивающее, консультативное, охранно-защитное, методическое.

В состав социально-психологической службы входят специалисты высшей квалификационной категории: педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог, использующие в своей деятельности современные технологии диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Своевременная социально-психологическая помощь, сопровождение и поддержка оказывается всем участникам образовательных отношений во время индивидуальных и групповых консультаций, развивающих занятий, социально-психологический акций. В процессе мониторинга адаптации учащихся 1, 5, 10 классов традиционным стало проведение психологического турнира «Сокровища гимназии», общегимназической интерактивной игры «Счастье сейчас и всегда», социально-психологической акции «Путешествие в страну Дружбы». Для повышения социально-педагогической культуры и психологической компетентности, гармонизации детско-родительских отношений систематически проводятся тематические заседания родительского клуба «Контакт»: «Как воспитать счастливого человека», «Тепло маминых рук», «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания», «Не рождаются трудными дети». Проводятся групповые занятия с родителями по дополнительной образовательной программе «Мир начинается с семьи». Педагог-психолог курирует работу ШСМ (Школьная служба медиации), целью деятельности которой является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций. В рамках деятельности ШСМ работает психологический театр «Зазеркалье». С помощью проблемных спектаклей проводится обсуждение жизненных ситуаций в кругу учащихся, педагогов, родителей, что способствует развитию личностной рефлексии, нахождению эффективных способов разрешения конфликтов, развитию коммуникативной компетентности. В рамках месячников профилактики систематически проводятся диагностические исследования по проблемам наркотизации, правонарушений среди несовершеннолетних, выявлению экстремистских настроений, степени ориентации на здоровый

образ жизни. Классные часы, тренинги личностного роста, регламентированные дискуссии, организуемые социально-психологической службой способствуют созданию психологически безопасной образовательной среды, ориентированной на освоение учащимися общественно одобряемых моделей поведения, выработки активной жизненной позиции. Специалисты социально-психологической службы в работе с учащимися, состоящими на различных формах учета, реализуют коррекционно-развивающие программы по профилактике отклонений в социально- психологическом здоровье и личностном развитии учащихся: «Я+МЫ», «Семейный разговор», «Тропинка к своему Я», «Диалоги на аидовом пороге», «Я в МИРЕ. МИР во МНЕ».

С целью повышения профессиональной компетентности и снижения уровня эмоционального выгорания организуются тренинговые занятия по программе «Вы блестящий учитель, у Вас талантливые ученики!»

Партнёрство гимназии.

Главным для гимназии является успешная социальная адаптация учащихся. В связи с этим, в школе разработаны программы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику правонарушений, развитие самоуправления. Гимназия активно взаимодействует с:

1. МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»;
2. МБОУ ВПО «Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова»;
3. Юкай Скул, филиал школы № 7 г. Ченду, Хью Дао Кэмпус, провинция Сычуань (КНР);
4. МОУ «Элистинская классическая гимназия» г. Элисты Республики Калмыкия;
5. АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации»;
6. Русская частная школа г. Дубаи ОАЭ;
7. МУ «Подросток-Центр Центрального района Волгограда»;
8. ГОУ ДПО ВГАПК РО (кафедра коррекционной педагогики);
9. ГБОУ Школа № 1195 города Москвы;
10. МУ «Молодежно-подростковый центр Ворошиловского района»;
11. ГОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;
12. ФГБО ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
13. ФГАО ВПО «Волгоградский государственный университет»;
14. ГБУК «Казачий театр»;
15. Волгоградское МУК «Централизованная система городских библиотек»;
16. ООО «Сумасшедшая наука Волгограда»;
17. ГБУК «Волгоградский театр юного зрителя»;
18. ГУКПП «Волгоградский планетарий»;
19. ЧУП ««Закрытый плавательный комплекс Волгоградских профсоюзов»;
20. ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
21. НИУ ВШЭ (г. Москва);
22. ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет»;
23. НОУ ВПО ВФ институт управления;
24. ФГБОУ ВО "Российская академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Волгоградский филиал ;
25. ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;
26. ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России;
27. Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени В.Г.Плеханова»;
28. МОУ Городской детско-юношеский центр Волгограда;
29. ГУ СО «Волгоградский областной центр «Семья»;
30. ГУЗ ВОДКПБ Центр психического здоровья детей и подростков;
31. Волгоградская областная детская художественная галерея;
32. Управление зарубежных и региональных связей Администрации г. Волгограда;
33. МОУ ДПО «Центр развития образования» г. Волгограда;
34. Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника №15»;

35. Центр детской реабилитации от ДКП № 15;
36. Волгоградская региональная благотворительная общественная организация «Клуб ЮНЕСКО «Достоинство ребенка»;
37. Региональная общественная организация «Перспектива»;
38. ГУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вдохновение»;
39. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района г. Волгограда;
40. ДОУ «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда»;
41. Центр немецкого языка ВГСПУ официальный партнер Гёте-Института в Волгограде;
42. МОУ Центр «Пост № 1»;
43. Отдел Мемориально-исторический музей музея-заповедника Сталинградская битва;
44. Издательство «Академкнига» УМК «Перспективная начальная школа".

Режим работы

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ

муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

на 2019/2020 учебный год

1. Начало учебного года - 02.09.2019г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центрального территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда
_____ /М.И. Еременко/

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»
_____ /Л.В. Гнищенко/

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»
на 2019/2020 учебный год

Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели

№ учебного модуля	Номер триместра	Период обучения	Недели	Дни	Период каникул	Дни
1 классы 5-дневная учебная неделя						
1	I	2 сентября 2019 – 8 октября 2019	5 и 2 дня	27	9 октября 2019 – 13 октября 2019	5
2		14 октября 2019 – 19 ноября 2019	5 и 2 дня	27	20 ноября 2019 – 24 ноября 2019	5
3	II	25 ноября 2019 – 29 декабря 2019	5	27	30 декабря 2019 – 08 января 2020	10
4		9 января 2020 – 19 февраля 2020	6	30	20 февраля 2020 – 2 марта 2020	12
5	III	3 марта 2020 – 7 апреля 2020	5	26	8 апреля 2020 – 12 апреля 2020	5
6		13 апреля 2020 – 25 мая 2020	6 и 1 день	29	1 июня 2020 – 31 августа 2020	

Продолжительность учебного года: во 2 – 11 классах - 34 недели

2-4 классы 5-дневная учебная неделя						
1	I	2 сентября 2019 – 8 октября 2019	5 и 2 дня	27	9 октября 2019 – 13 октября 2019	5
2		14 октября 2019 – 19 ноября 2019	5 и 2 дня	27	20 ноября 2019 – 24 ноября 2019	5
3	II	25 ноября 2019 – 29 декабря 2019	5	27	30 декабря 2019 – 08 января 2020	10
4		9 января 2020 – 19 февраля 2020	6	30	20 февраля 2020 – 24 февраля 2020	5
5	III	25 февраля 2020 – 7 апреля 2020	6	30	8 апреля 2020 – 12 апреля 2020	5
6		13 апреля 2020 – 25 мая 2020	6	29	1 июня 2020 – 31 августа 2020	
5-11 классы 6-дневная учебная неделя						
1	I	2 сентября 2019 – 8 октября 2019	5 и 2 дня	32	9 октября 2019 – 13 октября 2019	5
2		14 октября 2019 – 19 ноября 2019	5 и 2 дня	32	20 ноября 2019 – 24 ноября 2019	5
3	II	25 ноября 2019 – 29 декабря 2019	5	32	30 декабря 2019 – 08 января 2020	10
4		9 января 2020 – 19 февраля 2020	6	36	20 февраля 2020 – 24 февраля 2020	5
5	III	25 февраля 2020 – 7 апреля 2020	6	36	8 апреля 2020 – 12 апреля 2020	5
6		13 апреля 2020 – 25 мая 2020	6	36	1 июня 2020 – 31 августа 2020	

Начало занятий
1 смена в 8.15 –1А, 1Б, 1В, 3А, 3В, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А, 11Б, 11В - 21 класс (580 учащихся)
2 смена в 13.55 – 2А, 2Б, 2В, 3Б, 4А, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В - 11 классов (324 учащихся)

Окончание учебного года для 1-11 классов – 25 мая 2020

Рассмотрен на педагогическом совете 28.08.2019 (протокол № 1)

5. Занятия кружков, консультаций, элективных курсов - в течение дня по отдельному графику.

Рассмотрен на педагогическом совете 28 августа 2019 г. (протокол № 1)

Организация питания.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервнопсихического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Целью работы является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

В МОУ гимназии №3 вопросу организации питания уделяется большое внимание. На базе школьной столовой организован ЦЕНТР ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

Основные задачи по организации питания:

1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий учащихся, согласно нормативным документам, на основании заявления родителей и создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей.

2. Укрепление материальной базы помещений пищеблока школы, внедрение современного технологического оборудования и технологий приготовления пищи, современных форм организации питания, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

3.Организация разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам оптимального питания, повышение культуры питания.

4. Развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни.

5. Следить за калорийностью и сбалансированностью питания.

6.Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием детей всех возрастных групп и категорий.

В течение учебного года все задачи решались на поставленном уровне.

В целях социальной поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учёте у фтизиатра, обучающихся первых классов, руководствуясь:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»,

Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,

Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008,

СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,

методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»,

Законом Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»,

Законом Волгоградской области от 10.11.2005 № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1 - 11 классы) в общеобразовательных организациях Волгоградской области»,

Законом Волгоградской области от 31.12.2015 № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» (в ред. от 18.12.2018 №147-ОД),

постановлением Администрации Волгоградской области от 08.12.2008 № 188-п «Об утверждении Порядка расходования и учёта средств на предоставление субвенции из областного бюджета для осуществления государственных полномочий Волгоградской области по предоставлению обучающимся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области частичной компенсации стоимости питания, предусмотренной статьёй 46 Социального кодекса Волгоградской области от 31.12.2015 №246-ОД»,

постановлением комитета тарифного регулирования Волгоградской области от 30.07.2014 № 29/1 «Об утверждении предельного размера наценки на продукцию, реализуемую предприятиями общественного питания при общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования на территории Волгоградской области»,

решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 № 49/1469 «Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» (в ред. от 21.11.2018 N 3/81),

решением Волгоградской городской Думы от 22.02.2017 № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда»,

решением Волгоградской городской Думы от 21.12.2018 № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов»,

приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 01.09.2016 № 93 «Об утверждении Порядка предоставления обучающимся по очной форме обучения в

муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области частичной компенсации стоимости питания» (в ред. от 13.10.2016 №109),

приказом по Центральному ТУ ДОАВ № 2 от 09.01.2019 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Центрального района Волгограда в 2018-2019 учебном году», «Положения об организации питания в МОУ гимназии №3»

- на основании контракта №ПШ-18/19-Г3 ООО «МобилСвязь» в липе директора Алешиной Нины Вячеславовны. Настоящий Контракт заключен на основании № 2980,3 СКОУ от 23.08.2018 и Решения департамента финансов администрации Волгограда №395 от 28.08.2018г., руководствуясь п.25 ч.1 ст.93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Идентификационный код закупки 18334440627733444010010003002562 9000. Срок оказания услуг в муниципальном общеобразовательном учреждении МОУ «Гимназия №3 Центрального района Волгограда» на учебный период 2018-2019 г о д а - с момента заключения контракта, но не ранее 01.09.2018г. по 31.05.2019г.. Цена контракта составляет 527 230,00 (пятьсот двадцать семь тысяч двести тридцать рублей 00 копеек), включая налог на добавленную стоимость. НДС не облагается на основании применения упрощенной системы налогообложения

В МОУ гимназия № 3 имеется столовая с количеством 150 посадочных мест. Технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Кадровый состав представлен на 100% (7 работников из 7).

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и выделение средств из бюджета на организацию бесплатного питания.

Общие сведения по организации питания в гимназии приведены в таблице:

Всего охвачено питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся	% охвата питанием
840	350	360	130	915	92%

Всего охвачено **горячим** питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся	% охвата **горячим** питанием
550	320	160	70	915	60%

Анализируя данные, можно сделать вывод, что в этом учебном году увеличился охват горячим питанием учащихся гимназии почти на 10%

Учащиеся гимназии пользовались буфетной продукцией (320 учащихся – 35%).

Ответственными за питание учащихся зам. директора И.А.Коршуновой, учителем Базановой А.В. и медработниками гимназии изучается и контролируется качество продукции и блюд для учащихся, спрос на продукцию столовой, ассортимент и его расширение.

В гимназии утвержден график питания учащихся в столовой, график дежурства учителей во время перемен. Дежурные учителя во время перемен поддерживают порядок в школьной столовой.

Общие сведения по организации **бесплатного питания** в гимназии приведены в таблице:

Классы	Кол-во уч-ся, получающих	Основание для представления	стоящих	дети-

	питание за счет средств муниципального и областного бюджета (малообеспеченные)	учащимся из малообеспеченных семей		на учете у фтизиатра	инвалиды
		на основании справок	многодетные семьи		
1-4	45	4	33	0	0
5-9	31	3	19	0	1
10-11	3	0	2	0	0
итого	79	7	54	0	1

С 2019 года учащиеся первых классов перешли на бесплатное питание на основании решения Волгоградской городской Думы от 21.12.2018 № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов»,

Количество обучающихся 1 классов									
ВСЕГО	**Буфетная продукция**	**Обеспечение горячим питанием всех учащихся**	**Обеспечение горячим питанием за средства родителей**	**первоклассники, в т.ч. льготные категории**					
				из малообеспеченных семей **по справкам**	Дети из **многодетных семей**	стоящих на учете **у фтизиатра**	**Дети ОВЗ** (по 65 руб.)	**Дети-инвалиды** (по 65 руб.)	**Первоклассники**
86	**0**	**86**	**0**	1	6	0	**0**	**0**	**79**

Большую работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив МОУ гимназии №3 Центрального района. В гимназии действует программа «Образование и здоровье» и комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат. В гимназии совершенствуются новые формы по организации питания.

Учителями и классными руководителями гимназии ведется активная работа по убеждению учащихся и их родителей о целесообразности питания в школе в целях сбережения здоровья детей.

На протяжении всего учебного года школьными медицинскими работниками проводились консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания». Были проведены классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твое здоровье», утренники «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания». Стало традиционным проведение Дня открытых дверей для родителей (проведен 24.10 2019г).

Представители от каждого классного коллектива родителей, смотрят как питаются их дети, дегустируют блюда. На родительских собраниях выступают и сообщают о своем рейде в столовую.

Ежегодно организуется выставка «Здоровое питание - здоровое поколение».

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях Управляющего совета, на совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В гимназии имеется график дежурства учителей и график питания учащихся.

В гимназии проводится большая работа по созданию комфортных условий в столовой. Каждый год традиционно проводится акция «Уютная столовая», организованная учителями и родителями начальной школы.

2 раза в год проводится мониторинг удовлетворенности учащихся общеобразовательных учреждений услугами общественного питания. По итогам анкетирования 68 % учащимся гимназии нравится ассортимент предлагаемой в столовой продукции.

Столовая гимназия №3 – ЦЕНТР здорового питания. Комфортные условия, сбалансированное питание, приветливый персонал все это необходимо, чтобы дети с удовольствием питались в школе.

Уже третий год продолжается внедрение «Школьной карты». Оплата питания производится как безналичным , так и наличным способом.

В 2018/19 учебном году была проведена проверка по организации питания обучающихся МОУ гимназии №3 департаментом по образованию администрации Волгограда на основании приказа №221 лот 29.03.2019г, прокуратурой Центрального района Волгограда, ОНФ и представителями партии «Единая Россия». Все проверяющие дали высокую оценку по организации питания в гимназии. В пожеланиях и рекомендациях указано; «обобщать опыт, принимать участие в конкурсах».

Работа по организации питания учащихся является одним из важнейших направлений в государственной образовательной программе и поэтому работа по совершенствованию питания учащихся продолжается.

Таким образом, работу по организации питания в школьной столовой в 2018-19 учебном году в гимназии можно признать удовлетворительной.

Динамика состояния здоровья учащихся.

Анализ состояния здоровья учащихся МОУ гимназии №3 показывает, что здоровье учащихся остается одной из важнейших проблем на пути к подготовке учащихся к самостоятельной жизни. В связи с ростом информационных технологий и нагрузки на учащихся, возрастает число учащихся с пониженным зрением, с нарушением осанки.

Учитывая важность проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, потребовалась разработка комплексной программы МОУ гимназии №3 «Образование и здоровье». В настоящее время в гимназии создана организационная структура, позволяющая комплексно решать вопросы сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся и преподавателей. В этом направлении проводится определенная работа медицинской службой гимназии, кафедрой психолого-педагогической поддержки, кафедрой воспитателей и классных руководителей, кафедрой физического воспитания, которая позволяет контролировать функциональное и психофизиологическое состояние обучающихся и на этой основе проводить коррекционные и профилактические мероприятия, оказывать психологическую помощь, проводить мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Целью программы "Образование и здоровье" является снижение роста заболеваемости учащихся и сотрудников гимназии, посредством создания условий, отвечающих требованиям укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы; формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса на основе осознания здоровья как ценности; обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни, что позволяет сформировать у них адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному позитивному жизнепроживанию.

ДАННЫЕ О ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ №3 ЗА II ПОЛУГОДИЕ 2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА

УЧАЩИЕСЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СПЕЦМЕДГРУППЕ:

КЛАССЫ			ВСЕГО ЗА УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ	
1-4 КЛ	5-9 КЛ	10-11 КЛ	НАЧАЛО ПОЛУГОДИЯ	КОНЕЦ ПОЛУГОДИЯ
2	7	8	16	17

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ГРУППА7М ЗДОРОВЬЯ:

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	1 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	2 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	3 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	4-5 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
915	73	566	268	8

УЧАЩИЕСЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

ОСНОВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ	
КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%

688	75%	192	21%	16	1,7%	19	2,3%

ДАННЫЕ О ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ №3 ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2019/2020

УЧАЩИЕСЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СПЕЦМЕДГРУППЕ:

КЛАССЫ			ВСЕГО ЗА УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ	
1-4 КЛ	5-9 КЛ	10-11 КЛ	НАЧАЛО ПОЛУГОДИЯ	КОНЕЦ ПОЛУГОДИЯ
1	10	4	10	15

УЧАЩИЕСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	1 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	2ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	3 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	4 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
900	63	587	242	8

УЧАЩИЕСЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

ОСНОВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ	
КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%
685	**76,1%**	**176**	**19,6%**	**15**	**1,7%**	**24**	**2,6%**

Информация о заболеваниях учащихся МОУ гимназии №3

1-4 классы

	Кол-во учащихся	
	2018-2019 уч.г.	**2019-2020 уч.г.**
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	21	24
- страдают анемией	-	-
- страдают ожирением	13	20
- болезнями органов пищеварения	8	4

5-9 классы

	Кол-во учащихся	
	2018-2019 уч.г.	**2019-2020 уч.г.**
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	58	45
- страдают анемией	-	-
- страдают ожирением	47	38
- болезнями органов пищеварения	11	7

10-11 классы

	Кол-во учащихся	
	2018-2019 уч.г.	**2019-2020 уч.г.**
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	26	22
- страдают анемией	-	-
- страдают ожирением	14	14
- болезнями органов пищеварения	12	8

Обеспечение безопасности, правонарушения.

Комплексная безопасность гимназии достигается реализацией следующих мероприятий:

- организация физической охраны здания и территории школы которую обеспечивают охранное агентство ООО ЧОП «Авангард» Управления Росгвардии по Волгоградской области в дневное время и сторожа в ночное время;
- организация инженерно-технического укрепления школы – это ограждение территории, металлические двери, распашные решётки на окнах;
- обеспечение инженерно-техническим оборудованием, которое включает в себя охранную сигнализацию («тревожную кнопку»), систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию, проход в школу через рамку металлоискателя по карте школьника;
- организация контрольно-пропускного режима гимназии на основании «Положения о пропускном режиме гимназии№3».

Состояние преступности среди несовершеннолетних учащихся МОУ гимназия №3 в 2017-2018 учебном году

Наименование	
Количество подростков, совершивших правонарушение	-
Количество подростков, состоящих на внутришкольном учёте	1
из них, состоящих на учёте в ПДН в том числе:	-
- совершение правонарушения	-
- алкоголизм	-
- наркомания	-
- токсикомания	-

Степень удовлетворенности образовательным процессом:

Опрос родителей показывает, что они выделяют в качестве приоритетных ценностных ориентаций для своих детей **изучение иностранных языков**: английского, немецкого, французского, китайского; **современных информационных технологий** и предметов, готовящих их детей к жизни и будущей профессии: **право, экономика**.

- Степень удовлетворения запросов учащихся:

Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Не удовлетворены процессом образования	Частично удовлетворены	Полностью удовлетворены
270 (30%)	10%	28%	62%

- Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемого образования:

Количество родителей, принявших участие в тестировании	Не удовлетворены процессом образования	Частично удовлетворены (среди опрошенных)	Полностью удовлетворены (среди опрошенных)
270(30%)	-	6%	94%

- Количество анкет, заполненных учителями – 48(75%), степень удовлетворенности учителей – 90%

Результаты обучения

➢ **Показатели качества обучения**

	2015	2016	2017	2018	2019
Начальная школа	**89**	**82**	**87**	**87**	**84**
Основная школа	**44**	**46**	**45**	**45**	**45**
Старшая школа	**47**	**41**	**40**	**44**	**49**
Гимназия	**60**	**61**	**61**	**62**	**59**

➢ О качестве подготовки выпускников Гимназии говорят прежде всего результаты Государственной итоговой аттестации, которую проходят выпускники 9-х и 11-х классов.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов был составлен план подготовки к ГИА, вопросы подготовки выпускников к итоговой аттестации рассматривались на заседаниях предметных кафедр Гимназии и на совещаниях администрации Гимназии.

➢ Результаты ОГЭ 2018 г. в сравнении с 2018 г. по основным предметам:

	Математика		Русский язык	
	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.
Средний тестовый балл по гимназии	**23,0**	**22,8**	**35,2**	**36,1**
Средний тестовый балл по области	**18,7**	**19,7**	**29**	**31,9**
Средняя оценка	**4,6**	**4,5**	**4,7**	**4,8**
Средняя оценка	**4,0**	**4,2**	**4**	**4,3**

➢ Результаты ОГЭ-2019 по предметам по выбору:

	Обществознание	Английский	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Литература	История
Сдавали экзамен	40	26	9	18	7	4	10	8	2
Средний балл по гимназии	32,1	63,9	34,3	26,6	18,0	37,0	26,3	25,3	29,5
… по области	27,0	58,0	26,3	25,5	14,6	31,2	22,7	23,1	26,7

Средняя оценка по гимназии	4,3	4,9	4,8	4,6	4,5	4,5	4,6	4,4	4,0
… по области	4,0	4	4,1	4,4	4,0	4	4,0	4,0	3,8

- Результаты ЕГЭ-2019. Средний балл:

Предмет	Число сдававших	80 - 94 балла	95 - 100 баллов	Средний балл по гимназии	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	82	28	5	79	72	67
Математика (б)	39	-	-	4,4	4,2	4
Математика (п)	43	1	-	62	59	53,2
Английский яз.	35	14	-	76	74	71,8
История	16	2	-	66	57	55,5
Обществознание	50	8	-	66	57	52,7
Литература	10	1	-	63	62	57,6
Биология	17	3	-	62	54	49,9
Химия	15	1	1	64	60	53,7
Физика	9	2	-	64	60	52,4
Информатика	5	1	-	64	61	60,2
География	3	-	-	64,6	63	55,3

- Результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов, а также высокий процент выпускников гимназии, поступивших в вузы (в том числе – вузы Москвы и Санкт-Петербурга), показывают эффективность работы педагогического коллектива Гимназии по повышению качества образования.

- В октябре 2018 года и в апреле – мае 2019 года на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года №1025 **«О проведении мониторинга качества образования»** учащиеся гимназии принимали участие в мониторинге качества образования в форме **Всероссийских проверочных работ**

Предмет	Класс	Число участников	Оценка «2» в %	Оценка «3» в %	Оценка «4» в %	Оценка «5» в %

			Гим-я	Город	Гим-я	Город	Гим-я	Город	Гим-я	Город
Русский язык	4	91	1,1	8,8	7,7	24,2	54,9	46,5	36.3	25,5
Математика	4	93	0	1,8	6,5	16,3	37	43,8	56,5	38,1
Окружающий мир	4	93	0	0,58	6,2	19,5	58	54,7	35,8	25,3
Математика	5	91	9.9	8.5	28.6	30.7	**37.4**	**35**	**24.2**	**25.9**
Биология	5	86	0	2.2	12.8	33.4	**55.8**	**48.4**	**31.4**	**16**
Русский язык	5	88	3.4	10.1	22.7	38.5	**50**	**35.4**	**23.9**	**15.9**
История	5	88	0	5.9	12.5	37.4	**58**	**39.2**	**29.5**	**17.5**
Обществознание	6	76	0	5	42.1	39.1	**44.7**	**42.2**	**13.2**	**13.7**
Биология	6	77	1.3	3.9	29.9	27.9	**57.1**	**51.8**	**11.7**	**16.4**
Математика	6	75	10.7	7.9	42.7	43.2	40	40.3	6.7	8.7
Русский язык	6	74	6.8	12.5	44.6	40.5	37.8	35.7	10.8	11.2

Количество учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской

- **Всероссийская олимпиада школьников**

В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 4 - 11 классов, в общем количестве 348 человек, в том числе по английскому языку - 136 участника, астрономии 9, экономике - 23, французскому языку - 34, физической культуре - 74, экологии - 7, физике - 47, биологии - 111, литературе - 91, ОБЖ - 30, праву - 20, химии - 35, информатике - 10, русскому языку - 157, географии - 85, математике -174, обществознанию - 173, немецкому языку 27, истории 91, китайскому языку 1, технологии - 53 участника.

В **муниципальном этапе** олимпиады приняли участие 213 учащихся.

В **региональном этапе** победителями и призерами стали **19 участника** по английскому языку, биологии, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, французскому языку, экологии.

Участниками **заключительного этапа** олимпиады стали Вершинина Ангелина по праву и Евтерев Руслан по французскому языку.

- **Предметные олимпиады, проводимые Министерством образования и науки РФ и входящие в перечень олимпиад и конкурсов на 2018-2019 учебный год**

Олимпиада	Очный этап		Отборочный этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры Количество участников (предмет)
Олимпиада школьников РАНХиГС			2 (обществознание)	1(обществознание) 2 (английский)
Олимпиада школьников Покори Воробьевы горы!			1 (английский)	1 (английский)
Плехановская Олимпиада школьников				2 (английский)
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»			1 (химия)	1 (русский язык)
Кутафинская олмипиада			1 (право)	1 (право)
Олимпиада «Физтех» МФТИ				2 (физика) 2 (математика)
Олимпиада школьников «Ломоносов»				1 (математика)
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»			1 (английский)	1 (французский)
41-й Турнир им. М.В. Ломоносова				1 (лингвистика) 1 (многоборье)
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»				2 (физика) 1 (математика)
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «Саммат»				1 (математика)

На региональном уровне победителями и призерами региональных открытых состязаний являются 217 учащихся, победителями и призерами олимпиад, проводимых местными вузами стали 68 учащихся.

На федеральном уровне победителями и призерами всероссийских олимпиад и конкурсов стали 189 учащихся.

- **Стипендиаты Волгоградской городской Думы: 2 человека**

- **Стипендиаты премии Волгоградской области: 2 человека**

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Наименование помещений	Кол-во (ед.)	Площадь (кв.м)	Оснащенность мебелью	Учебно-методическое оснащение
Предметные кабинеты, в том числе:				
Русского языка	**2**	**97,5**	**100%**	**100%**
Литературы	**2**	**96,6**	**100%**	**95%**
Истории	**1**	**47,4**	**100%**	**95%**
Географии	**1**	**48,4**	**100%**	**75%**
Математики	**3**	**145,4**	**100%**	**95%**
Компьютерный (предметный)	**9**	**363,8**	**100%**	**95%**
Информатики и ИКТ	**2**	**72**	**100%**	**75%**
Физики	**1**	**56,7**	**100%**	**95%**
Химии	**1**	**57,5**	**100%**	**95%**
Биологии	**1**	**48,2**	**100%**	**95%**
Иностранного яз.	**6**	**137.6**	**100%**	**95%**
ИЗО	**1**	**47,7**	**100%**	**90%**
Музыки	**1**	**48,5**	**100%**	**95%**
Лаборантские, в том числе:	**2**	**30**	**100%**	**95%**
по физике	**1**	**15,1**	**100%**	**95%**
по химии	**1**	**14,9**	**100%**	**95%**
Кабинет психолога	**1**	**10**	**100%**	**95%**
Кабинет логопеда	**1**	**12**	**100%**	**90%**
Столовая	**1**	**139,5**	**100%**	**95%**
Медкабинет	**1**	**29.5**	**100%**	**100%**
Стоматологический кабинет	**1**	**15,8**	**100%**	**100%**

Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

С 01.01.2019г. по 12.12.2019г. на лицевой счет гимназии поступило от оказания платных услуг 2 684 581,00 руб. Израсходовано за этот период:

1. зарплата работникам, задействованным в оказании платных услуг, налоги и отчисления в ПФР, ФСС с заработной платы – 1431314,30 руб.,
2. оплата налога на имущество, земельного налога и иных аналогичных платежей – 118534,98 руб.,
3. приобретение компьютеров, проекторов и иных основных средств – 44770 руб.,

4. канцелярские товары, грамоты, дипломы, реквизит для мероприятий, хозяйственные и строительные товары – 169152,65 руб.,
5. услуги связи – 27708,5 руб.,
6. прочие услуги (обслуживание программы 1С, приобретение ПО, повышение квалификации, медосмотр, подписка, охранные услуги, участие в олимпиадах, выставках, обучение работников, проведение СОУТ) – 570310,2 руб.
7. коммунальные услуги – 309634,42 руб.,
8. расходы на содержание зданий и сооружений, в том числе текущие ремонты, поверка приборов, техническое обслуживание АПС, системы «Стрелец-мониторинг», видеонаблюдения, тепловой установки, пожарных кранов, огнетушителей, пожарных лестниц, системы вентиляции, оплата взносов на капитальный ремонт, возмещение расходов управляющей компании «Уютный город» по филиалу – 506980,94 руб.
9. Оплата исполнительных документов – 51103,11 руб.

Заключение

Основные проблемы гимназии:

1. В гимназии существует широко разветвленная система дополнительного образования (художественно-эстетическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, духовно-нравственное, культурологическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое направление). В связи с этим стоит проблема интеграции системы дополнительного образования с системой общего образования.
2. Профилизация старшей школы требует реализации программы предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, позволяющей им наиболее точно определить профиль будущего обучения. Так как изменить этот выбор на третьей ступени при сегодняшней системе проблематично. Следовательно, растет роль психологического анализа и мониторинга именно с целью профориентации школьников.
3. Переход на обучение по ФГОСам в средней школе:
   - создания новой модели организации образовательного процесса, обеспечивающей условия для внеурочной и проектной деятельности обучающихся;
   - новых подходов в обеспечении оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования, освоения новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений учащихся, а также в обеспечении овладения учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
   - повышения квалификации всех учителей;
   - обеспечения финансовых, материально-технических и иных условий реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

- В организации образовательного процесса: усилить поисково-исследовательский, проблемный характер предметного содержания, активизировать роль проектной деятельности учащихся; обеспечить вариативность школьного компонента учебного плана при сохранении традиций лингвистической гимназии; продолжить работу по оборудованию специальных образовательных пространств для учащихся с целью помощи обучающимся в освоении индивидуальных средств и способов учения; сосредоточить контрольно-оценочную деятельность учащихся на анализе и оценке способов и результатов собственной

самостоятельной работы; совершенствование прогностического мониторинга по выявлению объективных познавательных и профессиональных предпочтений учащихся; интеграция элементов дополнительного образования, за счет которого можно удовлетворить различные познавательные интересы и творческие потребности учащихся

- Укрепление общественного статуса гимназии как гимназии образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся. Сохранение и преумножение традиций одной из лучших школ Российской Федерации
- Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения
- Качественное улучшение работы классных руководителей
- Более тесное взаимодействие с семьёй. Обеспечение наиболее полной открытости гимназии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в гимназии событиям

С вопросами и предложениями по Докладу можно обращаться по адресу:

400066, г. Волгоград, ул. им.А.С. Пушкина, 7, тел./факс (8442)38-83-46, gymnasia_3@mail.ru